

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 41»
И.А.Мальшева
27 августа 2024 года



**План внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 41»
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для ее реализации используется следующая организационная модель: внеурочная деятельность осуществляется через внутришкольную систему дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям внеурочной деятельности:

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»: «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Тропинка в профессию»
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Педагогическая мастерская (работа с талантливыми детьми и детьми, имеющими трудности в обучении)», «Проектная деятельность младших школьников с использованием ИКТ»
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Шахматы», «Подвижные игры», «Театральная студия сказка», «Пионербол», «Прекрасный мир искусства»
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Классный проект», клуб «Я исследователь», клуб «Лучики»

В рамках программы воспитания обучающихся на уровне начального общего образования программы кружков «Классный проект», «Педагогическая мастерская (работа с талантливыми детьми)», общественно-полезная практика реализуются в обязательном порядке всеми классными руководителями, «Прекрасный мир искусства» со 2 по 4 класс

Предложенные программы педагогически целесообразны, так как способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

Преимущественно большая часть часов внеурочной деятельности отводится на направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся», что создает условия для подготовки участия обучающихся в различных процедурах оценки достижения планируемых результатов, как внешних, так и внутренних.

На спортивно-оздоровительную и художественно-эстетическую деятельность, что способствует формированию навыков здорового образа жизни и культурное развитие младших школьников.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 41»
на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Количество часов				Всего часов в неделю	Всего часов в год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	3	3	3	3	12	405
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	3	3	3	3	12	405
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	3	3	3	3	12	405
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Педагогическая мастерская (работа с талантливым детьми и детьми, имеющими трудности в обучении)	6	6	6	6	24	810
	Проектная деятельность младших школьников с использованием ИКТ	3	3	3		9	303
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровое пение		2			2	68
	Подвижные игры	3	2			5	167
	Пионербол		2	2	2	6	204
	Азбука нравственности				1	34	34
	Театральная студия «Сказка»			3		3	102

	Клуб «Прекрасный мир искусства»		3	3	3	9	306
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Общественно- полезный труд	3	3	3	3	12	405
	Клуб «Я исследователь »	3			6	9	303
	Клуб «Лучики»	3		1		4	133
ИТОГО:		30/99 0	30/10 20	30/10 20	30/10 20	120	4050

План внеурочной деятельности основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений. **Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется учреждением самостоятельно.

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (с изменениями от 24.11.2015 № 81).
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных

ценностей и культурных традиций, физического, интеллектуального и эмоционального развития.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении и поисках «себя».
3. Формирование опыта интеллектуальной, общекультурной, социальной, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности
4. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни»
5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Внеурочная деятельность организуется по направлениям внеурочной деятельности:

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»: «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия мои горизонты», «Билет в будущее»
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Педагогическая мастерская (работа с талантливыми детьми и детьми, имеющими трудности в обучении)», «Проектная деятельность», «В мире цифр»
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Волейбол», «Баскетбол», клуб «Прекрасный мир искусства»
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «ДЮП», Клуб «Поиск», «ЮИД», Клуб «Я исследователь», «Общественно-полезный труд»

Преимущественно большая часть часов внеурочной деятельности отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, что создает условия для формирования и развития различных видов УУД, в том числе функциональной грамотности (Протокол Совета учреждения №5 от 07.08.2024)

Предложенные программы педагогически целесообразны, так как способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию

активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 41»
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Количество часов					Всего часов в неделю	Всего часов в год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	3	3	3	3	2	14	476
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	3	3	3	3	2	14	476
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	3	3	3	3	2	14	476
	Билет в будущее				6		6	204
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Педагогическая мастерская (работа с талантливым детьми и детьми, имеющими трудности в обучении)	8	10	8	6		32	1088
	Проектная деятельность					12	12	408
	В мире цифр		1				1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровое пение	1					1	34
	Хоровое пение			1			1	34
	Клуб «Прекрасный мир искусства»	3	3	3	3		12	408
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	«ДЮП»			2			2	68
	Клуб «Поиск»		2	2			4	136
	«ЮИД»		2	2			4	136
	Общественно-полезный труд	3	3	3	3	2	14	476
	Клуб «Я исследователь»	6					6	204
	Семьеведение				3		3	102

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
ИТОГО:	Все го/г од 30/1 020	Всего /год 30/10 20	Всего /год 30/10 20	Все го/г од 30/1 020	Всего о/год 20/68 0	130	4760	

План внеурочной деятельности среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578).
3. Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»: «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия мои горизонты»
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Школьный спортивный клуб», «Нравственные основы семейной жизни»
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: Проектная деятельность, Россия в мире, Четыре сферы общественной жизни, Омск театральный

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классов)
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 41»
на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Количество часов		Всего часов в неделю	Всего часов в год
		10 класс	11 класс		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2	68
	Функциональная грамотность	1	1	2	68
	Россия мои горизонты	1	1	2	68
	Школьный спортивный клуб	2	2	4	136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Нравственные основы семейной жизни	-	1	1	34
	Проектная деятельность	3	-	3	102
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Россия – моя история	1	1	2	68
	Учебные проекты с использованием офисных программ	-	2	2	68
	Омск театральный	1	1	2	68
ИТОГО		10/340	10/340	20	680