

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «СОШ № 41»
В.В. Коробкова
«*16*» *августа* 20 *21* г.

**Положение
об итоговом проекте обучающихся 10 классов,
реализующих ООП СОО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки № 413 от 17 мая 2012 года), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 41»

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Итоговый проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов, имеет статус инструмента учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходим для освоения социальной жизни и культуры.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.5. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования

1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками.

1.7. Допускается выполнение проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов с привлечением местных социальных и культурных сообществ.

2. Цели итогового индивидуального проекта

2.1. Целью организации и проведения индивидуального проекта согласно требованиям ФГОС является

- оценка достижения планируемых результатов за курс среднего общего образования;

- создание продукта, позволяющего оценить уровень/степень достижения этих результатов

- развитие способности к сотрудничеству и коммуникации
- формирование способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

3.1. В процессе работы над проектом учащийся самостоятельно планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. **Подготовительный этап** (сентябрь 10 класса): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Темы проектов утверждаются директором не позднее октября месяца. Утвержденные темы проектов размещаются на сайте ОУ.

3.4. **Основной этап** (октябрь - март): самостоятельно разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, согласуется с руководителем проекта.

3.5. **Заключительный** (апрель): защита проекта, оценивание работы.

4. Организация работы над индивидуальным проектом

4.1. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса, осваивающего ФГОС СОО.

4.2. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

4.3. Проект может быть индивидуальным.

4.4 Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель, информирует родителей о выборе темы проекта обучающегося.

4.5. В ходе выполнения проекта обязательным условием является ведение следующей документации:

Для учащихся:

1. Дневник индивидуального проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактического исполнения	Подпись руководителя (комментарии, рекомендации)

<p>I. Постановочный (проблемно-целевой) этап</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы 2. Встреча с руководителем проекта 3. Ознакомление с положением 4. Определение целей, задач проекта, актуальности выбранной темы 			
<p>II. Поисковый этап, этап практической работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор литературы и интернет источников 2. Анализ собранных материалов 3. Проведение эксперимента, наблюдения, опытов, соц. опросов 4. Выводы по работе, подготовка итогового продукта проекта 			
<p>III. Обобщающий этап</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление печатной работы 2. Подготовка презентации 3. Подготовка текста выступления 4. Самоанализ 			

2. Итоговый продукт или презентационный текст о результатах индивидуального проекта.

3. Самооценка в виде рефлексивного текста (см. Приложение 1)

Для руководителя проекта

1. Дневник индивидуального проекта
2. Оценочный лист руководителя проекта (см. Приложение 2)
3. Паспорт индивидуального проекта (см. Приложение 3)

Для классного руководителя

Лист ознакомления родителей

№	ФИО ученика	Тема проекта	Сроки выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
					<i>(С Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов, реализующих ООП СОО ознакомлен(а))</i>

5. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному проекту
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, методы работы, источники необходимой информации
- Мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования
- Контролировать своевременное заполнение и ведение дневника индивидуального проекта
- В срок за 3 дня до защиты подготовить и представить всю проектную документацию
- При выборе темы ориентироваться на её актуальность, практическую значимость, проблемный подход и соответствие возрасту обучающихся

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные, материально-технические ресурсы, лабораторное оборудование
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков, обозначенных в дневнике проекта

Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта
- Посещать консультации и занятия внеурочной деятельности по индивидуальному проекту
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта
- Использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы школы

6. Требования к содержанию и направленности проекта

6.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

7. Требования к защите проекта

7.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется на школьной конференции по секциям с привлечением родителей, социальных партнеров.

7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, защиты и презентации учащегося и оценки руководителя проекта

8. Требования к оформлению печатной работы итогового индивидуального проекта

8.1 Подготовленная печатная работа по индивидуальному проекту должна иметь четкую структуру, в которой выделяются следующие части:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение, актуальность выбранной темы
- Цель, задачи проекта, гипотеза или проблемный вопрос
- Основная (теоретическая часть)
- Практическая часть с полученными результатами, анализ
- Выводы
- Список литературы и интернет источников

8.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

8.3. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

8.4. Работы выполняются на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см

8.5. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Образец титульного листа см. приложение 4

8.6. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

8.7. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

9. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

9.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровнем подходом сформированности навыков проектной деятельности.

9.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и презентации) по каждому из пяти критериев.

Лист оценки процесса подготовки и реализации индивидуального проекта

(для руководителя проекта)

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2 балла)	Высокий (3 балла)
Самостоятельность	В ходе работы над проектом обучающийся демонстрирует минимальный уровень самостоятельности на уровне освоения темы	В ходе работы над проектом обучающийся демонстрирует средний уровень самостоятельности с опорой на помощь руководителя	В ходе работы над проектом обучающийся демонстрирует высокий уровень самостоятельности
Поиск и обработка информации (умение работать с различными источниками теоретических и практических знаний)	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень умений проводить обзор литературы и интернет источников, анализировать и делать выводы, преобразовывать информацию в различные формы (таблица, график, схема, чертеж)	Обучающийся демонстрирует средний уровень умений проводить обзор литературы и интернет источников, анализировать и делать выводы, преобразовывать информацию в различные формы (таблица, график, схема, чертеж)	Обучающийся демонстрирует высокий уровень умений проводить обзор литературы и интернет источников, анализировать и делать выводы, преобразовывать информацию в различные формы (таблица, график, схема, чертеж)
Планирование, последовательное выполнение и соблюдение сроков работ	В ходе выполнения работы обучающийся демонстрирует низкий уровень мотивации, заинтересованности в результатах работы. Сроки выполнения этапов многократно не	В ходе выполнения работы обучающийся демонстрирует средний уровень мотивации, заинтересованности и в результатах работы. Наблюдаются	В ходе выполнения работы обучающийся демонстрирует высокий уровень мотивации, заинтересованности в результатах работы. Проект выполняется с соблюдением всех

	соблюдаются. Руководитель проекта вынужден обращаться за помощью к администрации и родителям. По ходу работы отсутствует взаимодействие с руководителем	единичные случаи нарушения сроков работы. После беседы с руководителем ситуация меняется	определенных сроков
Форма представления продукта итогового проекта	Продукт итогового проекта представлен в виде логической схемы, сравнительной таблицы, рисунка, чертежа, плана создания чего-либо, реферата	Продукт итогового проекта представлен в виде карты, рекламного или информационного буклета, плаката, выставки, газеты, эссе, аналитических материалов, стендового доклада, экспоната	Продукт итогового проекта представлен в виде модели, макета, компьютерной программы, прибора, сценария мероприятия, видеофильма или видеофрагмента, сайта
Оформление печатной работы	Печатная работа оформлена с серьезными нарушениями требований положения	Печатная работа оформлена с соблюдением основных требований	После инструкции руководителя обучающийся самостоятельно оформил работу с соблюдением требований
МАХ балл - 15			

ПРИМЕЧАНИЕ:

При невозможности использовать какой-либо критерий для оценивания допускается использование руководителем 0 баллов.

Лист оценки участия учащегося в презентации проекта

(для экспертной комиссии)

№	Критерии	Показатели	Шкала оценивания
1	Качество представления доклада	- доклад зачитывается механически, неосознанно; - доклад пересказывается с опорой на текст; - обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, взаимодействие с аудиторией	0-1-2
2	Качество ответов на вопросы	- нет четкости ответов на большинство вопросов; - даны ответы на большинство вопросов; - даны ответы на все вопросы убедительно и аргументированно	0-1-2
3.	Качество содержания работы	- представленная работа носит реферативный характер - представленная работа содержит продуманную практическую часть, аналитические материалы, выводы, отражающие глубину освоения темы - представленная работа содержит продуманную практическую часть, аналитические материалы, выводы, отражающие глубину освоения темы, практико и личностно-ориентированный характер	0-1-2
4	Качество презентационного материала	- информация на слайде не полная, плохо читаемая, не соответствует тексту выступления - слайды информативны, но	0-1-2

		есть некоторые недочеты (орфографические ошибки, мелкий шрифт и т.д.) - оформление слайда и представление информации в них соответствует тексту выступления	
5	Оформление печатной работы	- печатная работа оформлена со значительными нарушениями - требования соблюдаются, но с некоторыми недочетами - работа оформлена с соблюдением всех требований	0-1-2
МАХ балл			10

9.3. Условия принятия решения по проекту:

Баллы, выставленные руководителем проекта на этапе подготовки и средний балл, полученный за защиту суммируются, сумма полученных баллов переводится в оценку **зачет/незачет** в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	Зачет	5 – 13 первичных баллов
Повышенный уровень	Зачет	14-20 первичных баллов
Высокий уровень	Зачет	21—25 первичных баллов

9.4. Обучающийся, защитивший индивидуальный проект на базовом, повышенном или высоком уровне, получает сертификат защиты

10. Требования к хранению материалов итогового проекта

10.1 Проектная папка (портфолио проекта) храниться в течение трех лет после даты защиты проекта у руководителя проекта.

10.2 Диск с материалами проекта (презентация, фото, видео, аудио файлы, текстовые документы) предоставляется в день защиты проекта, а затем сдается в учебную часть и храниться в течение трех лет, с даты защиты проекта.

Приложение 1

Инструкция для выполнения самоанализа и самооценки ученика в виде рефлексивного текста

	В) прикладное Г) бизнес-проектирование Д) информационное Е) социальное Ж) игровое З) творческое
Привязка к учебным дисциплинам (указать предметные области)	А) монопредметный _____ Б) межпредметный _____ В) надпредметный
Характер контактов	А) внутриклассный Б) внутришкольный В) окружной Г) городской Д) региональный Е) др, _____
Ценностно-ориентированные признаки	А) экологический Б) социальный В) культурологический Г) экономический Д) политический Е) технологический Ж) смешанный

Цель проекта:

Задачи проекта:

Планируемые результаты:

предметные	метапредметные	личностные

--	--	--

Предполагаемый продукт проекта _____

Необходимое оборудование _____

Приложение 3

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41»

ПРОЕКТ

«.....»

Проект подготовил:.....

Руководитель проекта:

2017-2018 учебный год

Приложение 4

Образец сертификата Приложение 1

Инструкция для выполнения самоанализа и самооценки ученика в виде рефлексивного текста

Ты завершил проект «_____» и защитил его.

Опиши свои впечатления о работе над проектом для того, чтобы выразить свое отношение к тому, какого результата ты достиг и как у тебя получилось это сделать.

Найди плюсы и минусы в работе, которую ты провел.

Оцени приобретенные навыки и умения (что нового ты научился делать), где может пригодиться твоя работа и новоприобретенные умения и навыки.

Опиши, что у тебя получилось лучше всего и что ты хотел бы изменить (улучшить).

Сделай самооценку твоего участия в презентации проекта.

У тебя должен получиться связный текст в объеме 10-15 предложений

Приложение 2

Оценочный лист руководителя проекта

	Е) ролевой Ж) др. _____
Привязка к учебным дисциплинам (указать предметные области)	А) монопредметный _____ Б) межпредметный _____ В) надпредметный
Характер контактов	А) внутриклассный Б) внутришкольный В) окружной Г) городской Д) региональный Е) др. _____
Ценностно-ориентированные признаки	А) экологический Б) социальный В) культурологический Г) экономический Д) политический Е) технологический Ж) смешанный

Планируемые результаты:

предметные	метапредметные	личностные

Приложение 4

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41»

ПРОЕКТ

«.....»

Проект подготовил:.....

Руководитель проекта:

20__-20__ учебный год