

Программа школы будущего первоклассника «АБВГ Дейка»

Содержание программы.

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы
3. Ожидаемый результат
4. Принципы организации обучения
5. Режим проведения занятий
6. Содержание программы и формы организации занятий
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Учебно-методическое обеспечение программы

Пояснительная записка.

В настоящее время проблема адаптации детей в начальной школе стоит очень остро. По данным обследования среди поступающих в школу детей только 40% имеют «внутреннюю позицию школьника» у остальных она отсутствует. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллектив сверстников уровень психического развития ребенка. По этой причине необходимо не только учитывать, но и формировать готовность учащегося к школе. Главный путь подготовки – выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, чтобы у них не возникало стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы.

Занятия в школе будущего первоклассника проводятся, чтобы помочь ребенку сделать его представление об образе настоящего школьника более содержательным. Для этого необходимо:

1. Обучать навыкам учебного сотрудничества. Освоить отношения: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя так, «как это делают настоящие школьники». Ввести ребенка в *«атрибутику школьной жизни»*. Обеспечить знакомство ребенка со школьным пространством, новой организацией времени, правилами поведения вне урока.
2. Обучать общению и сотрудничеству через материал дидактические игры на конструирование, классификацию, рассуждение, запоминание, внимание; Выявить стартовые возможности ребенка.
3. Формировать и закреплять у ребенка правильный захват карандаша; упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры руки ребенка;

развивать мелкую моторику руки; упражнять в ориентировке на плоскости листа.

4. Развивать речь и коммуникативные навыки.

Цель программы: Создание условий для осознанного выбора программы и успешной адаптации детей к новым условиям.

Задачи программы:

1. выявление стартовых возможностей дошкольников;
2. снятие психологического стресса перед школой;
3. формирование навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других;
4. развитие речи и мелкой моторики руки.

Содержание программы и формы организации занятий

Программа включает в себя взаимосвязанные интегрированные области знания:

1. развитие речи (начальные представления о языке, литература, изобразительное искусство, музыка, математика, социальные отношения);
2. окружающий мир и математика (предметный и природный окружающий мир и его изучение, ОБЖ)

Программа рассчитана на 72 часа

Формы занятий - интегрированные занятия, игры, практические занятия.

Блоки программы

1. Развитие речи (24 часа)

Математика (24 часа)

Основные содержательные линии

Формирование словаря.

Звуковая культура речи.

Подготовка к обучению грамоте.

Связная речь.

Знакомство с художественной литературой.

Величина и геометрические фигуры.

Счёт.

Ориентировка в пространстве и во времени.

3.Окружающий мир (24 часа)

Что такое природа.

Растительный мир

Животный мир.

Неживая природа.

Планеты, Земля, Солнце.

Знакомство с литературой о природе.

Планируемые результаты

Родители:

- осознанный выбор программы и школы;

Ученик:

- легко адаптируется к школьной жизни;
- умеет договариваться, обмениваться мнениями;
- умеет высказывать свою точку зрения.

Принципы организации обучения в «Школе будущего первоклассника»:

- Доступность и открытость для детей любого уровня готовности к школе
- Универсальность: подготовка осуществляется теми средствами, которые наиболее подходят для формирования данной группы воспитанников
- Комфортность: положительная эмоциональная оценка любого достижения ребенка со стороны ведущего группу, чтобы успех ребят переживался ими как радость
- Направленность: в «Школе будущего первоклассника» формируются компоненты, необходимые для последующей учебной деятельности ребенка.

- Добровольность: в группы подготовки включены все дети, родители (законные представители), которых дали согласие на подготовку

Режим проведения занятий.

На базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 41» с октября по апрель по субботам 3 занятия по 30 минут

7. Тематическое планирование по курсу «Развитие речи»

<u>№ занятия</u>	<u>Дата по плану</u>	<u>Содержание программного материала</u>	<u>Количество часов</u>
1.		Звучащий звук. Гласный и согласный звук. (основное отличие).	1.
2.		Слог. Деление слов на слоги. Работа с картиной «Лес».	1.
3.		Ударный слог.	1.
4.		Чтение басни «Стрекоза и Муравей». Инсценирование сказки «Колобок»	1.
5.		Слова-предметы, слова-признаки, слова-действия. Гласные буквы А а , О о, Уу, ы, Ээ, Ии.	1.
6.		Герои сказки «Золотой ключик». Одинаковые звуки в словах. Гласные буквы Ее, Ёё, Ю ю, Яя.	1.
7.		Звуки [м], [м'], [н], [н'] [л], [л'] [р], [р'] .Игра «Да-нет».	1.
8.		Знакомство с «морскими» словами. Работа по картине. Составление предложений, текста.	1.
9.		Звуки в начале слова. Составление и чтение слогов с буквами Мм, Нн, Лл, Рр.	1.
10.		Чтение сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха». Инсценирование отрывка.	1.
11.		Соотношение слова и картинки. Чтение слогов и составление слов.	1.
12.		Слова со звуками [з], [з'], [с], [с']. Заучивание стихотворения С.Есенина «Белая берёза»	1.
13.		Звуки твёрдые и мягкие. Разучивание	1.

		скороговорки.	
14.		Звуки глухие и звонкие. Рассказ-описание любимого героя из мультфильма.	1.
15.		Мягкие и твёрдые звуки. Составление рассказа по картине «Питомцы зоопарка».	1.
16.		Мягкие и твёрдые звуки. Разучивание стихов А.Барто «Игрушки».	1.
17.		Составление и чтение слов. Описание животных по картинке: слон, тигр, зебра, жираф.	1.
18.		Буквы ь и ы. Чтение слогов и составление слов. Игра «Что лишнее?»	1.
19.		Чтение слогов и составление слов. Инсценирование сказки «Теремок».	1.
20.		Многосложные слова. Составление предложений по картине.	1.
21.		Слова противоположные по смыслу. Беседа по картине «В цирке».	1.
22.		Составление рассказа по картине «Весна»	1.
23.		Составление описательного рассказа о своём городе.	1.
24.		Планеты, Земля, Солнце.	1.

Тематическое планирование по курсу «Математика»

<u>№ занятия</u>	<u>Дата по плану</u>	<u>Содержание программного материала</u>	<u>Количество часов</u>
1.		Свойства предметов. Сравнение. Счёт предметов, количественный счёт, порядковый счёт.	1.
2.		Треугольник. Конструирование животных из геометрических фигур.	1.
3.		Понятие «Столько-сколько». Число и цифра 1.	1.
4.		Закономерность. Квадрат. Число и цифра 2.	1.
5.		Понятие «вначале», «потом». Числа 1, 2. Число и цифра 3.	1.
6.		Число предшествующее и последующее. Числа 1-3. Число и цифра 4.	1.
7.		Числа 1-4. Число и цифра 5. Игра «Что лишнее?»	1.

8.		Геометрические фигуры. Круг. Деление круга на две части.	1.
9.		Равенства. Сравнение фигур. Состав чисел 2, 3, 4, 5.	
10.		Неравенства. Счёт предметов. Порядковое значение чисел: первый, второй и т. д.	1.
11.		Сравнение предметов. Числа 1-5. Число и цифра 6.	1.
12.		Числа 1-6. Состав числа 6. Составление закономерности.	1.
13.		Числа 1-6. Число и цифра 7. Сказка и число 7.	1.
14.		Числа 1-7. Состав числа 7. Решение примеров на сложение.	1.
15.		Числа 1-7. Число и цифра 8.	1.
16.		Состав числа 8. Ориентировка в пространстве: справа, слева, посередине.	1.
17.		Числа 1-8. Число и цифра 9.	1.
18.		Закономерность. Числа 1-9. Число 10. Решение примеров.	1.
19.		Состав числа 10. Решение примеров. Закономерность	1.
20.		Решение задач на сложение и вычитание.	1.
21.		Счёт парами, понятия :длинный, короткий, узкий, широкий.	1.
22.		Сравнение предметов. Деление квадрата на 4, 8 частей.	1.
23.		Числа 1-10. Прямой и обратный счёт.	1.
24.		Числа 1-10. Решение задач. Геометрические фигуры: конус, пирамида, параллелепипед, куб.	1.

Тематическое планирование по курсу «Окружающий мир.»

<u>№ занятия</u>	<u>Дата по плану</u>	<u>Содержание программного материала</u>	<u>Количество часов</u>
1.		Знакомство со школой, со школьными принадлежностями.	1.
2.		Дикие и домашние животные.	1.
3.		Деревья лиственные и хвойные.	1.

4.		Времена года. Определение времени года по признакам. Понятие «следует», «предшествует».	1.
5.		Осень пришла. Приметы осени.	1.
6.		Названия дней недели. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	1.
7.		Профессии людей.	1.
8.		Детские забавы. Разучивание игр.	1.
9.		Насекомые и другие животные .Выделение общих признаков.	
10.		Разнообразие растений. Игра «Что лишнее?»	1.
11.		Здравствуй, гостя - Зима! Приметы зимы.	1.
12.		Как зимуют звери (медведь, белка, лиса).	1.
13.		Какие бывают рыбы?	1.
14.		Морские животные. Их особенности. Игра «1, 2, 3 –морская фигура замри»	1.
15.		Животные и их детёныши. Заботливые отношения родителей и их детей.	1.
16.		Животные жарких стран.	1.
17.		Кто нас лечит? Какие бывают врачи.	1.
18.		Ягоды. Кустарники.	1.
19.		Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.	1.
20.		Транспорт. Виды транспорта.	1.
21.		Моя Родина - Россия. Столица Москва. Мой город Омск.	1.
22.		Правила дорожные каждому знать положено!	1.
23.		Откуда берутся болезни? Составление памятки здорового ребёнка.	1.
24.		Правила поведения у водоёмов в весеннее время.	1.

Учебно-методическое обеспечение программы.

- 1.М.В.Корепанова, С.А, Козлова, О.В.Пронина «Моя математика» Москва Баласс, 2007 (в трёх частях)
- 2.Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» Москва Баласс, 2007
3. М.В.Корепанова, С.А. Козлова «Моя математика» методические рекомендации для педагогов Москва Баласс, 2008
4. Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» Методические рекомендации

Москва Баласс, 2007

5. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «350 упражнений для подготовки детей к школе» Москва «Премьера» АСТ 2001

6. Н.В. Дурова. В.П. Новикова «200 упражнений для подготовки детей к школе» » Москва «Премьера» АСТ 2002

7. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова « 500 узоров» Москва АСТ2004

8. Ю.Школьник, Ю.Золотарёва «Учимся читать» Эксмо-пресс, 2001

9. Г.Юдин «Букварёнок» Москва «Росмэн», 1993

10. В.Г. Житомирский Л.Н. Шеврин «Путешествие по геометрии»

Екатеринбург Уральское книжное издательство, 1994

11. В.В. Волина «Праздник числа», Москва «Знание» ,1993

12. О.В. Джежелей « Помогайка» Москва, АО «Столетие» ,1995

13. В.В. Волина аудиокассеты «Занимательное азбукведение»

14. Уроки тётушки-Совы (Занимательная азбука. Занимательная математика. Занимательная география для малышей. Весёлые упражнения для малышей)

Видеоуроки.

15. Аудиокассеты, видеокассеты с записями физминуток, минуток релаксации.

16. Ресурсы Интернета (фото, видео) для создания презентаций к занятиям.

17. Спортивный инвентарь для проведения физкультурных пауз и перемен.