

Бюджетное образовательное учреждение Омской области  
(бюджетное образовательное учреждение города Омска)

«Средняя общеобразовательная школа №41»



**План профориентационной работы  
на 2025-2026 учебный год  
(основной уровень реализации Единой модели профориентации)**

2025 год

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их

готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится

администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

### **Форматы профориентационной работы.**

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

1. урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.

\*При наличии соглашений о сотрудничестве с другими организациями в рамках профориентационной деятельности указать наименование учреждения (краткая характеристика совместной работы).

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
БОУ г. Омска «СОШ №41»  
(наименование организации)

Мальшева И. А.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

«25» августа 2025 г.

### План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	классные руководители, педагог-навигатор Беккель А. А.	01.09.2025- 31.05.2026
<b>6 классы</b>					
2.	Работа в рамках урочной деятельности (предмет на согласовании)	4	6-1, 6-3 (базовый), 6-2 (основной)	Учителя-предметники, Беккель А. А.	01.09.2025- 31.05.2026
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6-1, 6-3 (базовый), 6-2 (основной)	Мальшева И. А. Беккель А. А.	11.09.2025
4.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6-1, 6-3 (базовый), 6-2 (основной)	Мальшева И. А. Беккель А. А.	12.02.2026
5.	Работа по Практико-ориентировочному модулю на согласовании	12	6-2 (основной)	Беккель А. А.	01.09.2025- 31.05.2026
6.	Работа модуля Дополнительного образования по согласованию	3	6-2 (основной)	Беккель А. А.	01.09.2025- 31.05.2026
<b>7 классы</b>					

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
7.	Работа в рамках урочной деятельности (предмет на согласовании)	4	7-1, 7-2 (основной), 7-3 (базовый)	Учителя-предметники, Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
8.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7-1, 7-2 (основной), 7-3 (базовый)	Мальшева И. А. Беккель А. А.	12.09.2025
9.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7-1, 7-2 (основной), 7-3 (базовый)	Мальшева И. А. Беккель А. А.	13.02.2026
10.	Работа по Практико-ориентировочному модулю на согласовании	12	7-1, 7-2 (основной)	Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
11.	Работа модуля Дополнительного образования по согласованию	3	7-1, 7-2 (основной)	Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
<b>8 классы</b>					
12.	Работа в рамках урочной деятельности (предмет на согласовании)	9	8-1, 8-2, 8-3 (основной)	Учителя-предметники, Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
13.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8-1, 8-2, 8-3 (основной)	Мальшева И. А. Беккель А. А.	13.09.2025
14.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8-1, 8-2, 8-3 (основной)	Мальшева И. А. Беккель А. А..	14.02.2026
15.	Работа по Практико-ориентировочному модулю на согласовании	12	8-1, 8-2, 8-3 (основной)	Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
16.	Работа модуля Дополнительного образования по согласованию	3	8-1, 8-2, 8-3 (основной)	Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
<b>9 классы</b>					
17.	Работа в рамках урочной деятельности (предмет на согласовании)	9	9-1, 9-2, 9-3 (основной)	Учителя-предметники, Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
18.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9-1, 9-2, 9-3 (основной)	Мальшева И. А. Беккель А. А.	14.09.2025
19.	Родительское собрание по профориентации (Направление	1	9-1, 9-2, 9-3 (основной)	Мальшева И. А.	15.02.2026

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Взаимодействие с родителями»			Беккель А. А.	
20.	Работа по Практико-ориентировочному модулю на согласовании	12	9-1, 9-2, 9-3 (основной)	Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
21.	Работа модуля Дополнительного образования по согласованию	3	9-1, 9-2, 9-3 (основной)	Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
<b>10 классы</b>					
22.	Работа в рамках урочной деятельности (предмет на согласовании)	9	10-1(основной)	Учителя-предметники, Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
23.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10-1 (основной)	Мальшева И. А. Беккель А. А.	15.09.2025
24.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10-1 (основной)	Мальшева И. А. Беккель А. А.	16.02.2026
25.	Работа по Практико-ориентировочному модулю на согласовании	12	10-1 (основной)	Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
26.	Работа модуля Дополнительного образования по согласованию	3	10-1 (основной)	Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
<b>11 классы</b>					
27.	Работа в рамках урочной деятельности (предмет на согласовании)	9	11-1(основной)	Учителя-предметники, Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
28.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11-1 (основной)	Мальшева И. А. Беккель А. А.	14.09.2025
29.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11-1 (основной)	Мальшева И. А. Беккель А. А.	15.02.2026
30.	Работа по Практико-ориентировочному модулю на согласовании	12	11-1 (основной)	Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026
31.	Работа модуля Дополнительного образования по согласованию	3	11-1 (основной)	Беккель А. А.	01.09.2025-31.05.2026

Сотрудник, ответственный за реализацию  
мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора  
Мальшева И. А.

  
(подпись)